# ACTA N°2

FECHA: Mayo 02 del 2025
HORA: 08:00 am a 04:30 pm
LUGAR: JI Color Kids
TEMA: Acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio al jardín infantil.
ASISTENTES: Responsable del servicio y Gestora Local

**ORDEN DEL DÍA:**

Apertura de la visita.
Desarrollo de la visita
Compromisos

**APERTURA DE LA VISITA**

El día 02 de mayo del 2025, se inicia visita de acompañamiento y seguimiento a la operación del servicio jardín infantil Color Kids, en compañía de la responsable del servicio Elizabeth Diaz.

**DESARROLLO DE LA VISITA:**

Se inicia el acompañamiento socializando el objetivo de realizar acompañamiento a los procesos de la operación del jardín infantil.

Se realiza recorrido por la unidad operativa, verificando por nivel asistencia, novedades, ambientación, planeaciones pedagógicas, infraestructura evidenciando lo siguiente:

*Nivel Sala Materna 1: asistencia 4 participantes.

*Nivel Sala Materna 1: asistencia 3 participantes.

*Nivel Caminadores 1: asistencia 7 participantes.

*Nivel Caminadores 2: asistencia 5 participantes.

*Nivel Caminadores 3: asistencia 3 participantes.

*Nivel Caminadores 4: asistencia 3 participantes.

*Nivel Caminadores 5: asistencia 6 participantes.

* Nivel Párvulos 1: asistencia 8 participantes.

* Nivel Párvulos 2: asistencia 8 participantes.

* Nivel Párvulos 3: asistencia 13 participantes.

* Nivel Prejardín 1: asistencia 9 participantes.

* Nivel Prejardín 2: asistencia 13 participantes.

* Nivel Prejardín 3: asistencia 15 participantes.

Asistencia total: 97

Posteriormente se prosigue a realizar revisión de las novedades del mes de abril, donde se pudo hacer contraste con las listas de asistencias, ya que este día se realizó radicación de metafísica, las novedades cumplen con las siguientes características, dando cumplimiento a los estándares de calidad:

*"El registro debe tener la fecha, hora y lugar donde ocurrió la novedad.*
*El registro de la novedad debe ser claro y debe dar cuenta de la situación física y/o emocional reportada.*
*Si es el caso, se deben describir los hechos que originaron la novedad, por ejemplo: accidente, cambios en la salud física y/o emocional, higiene y cuidado personal*".

No se evidencia ninguna novedad con respecto al formato FOR-PSS-309 (Registro de novedades).

Se continua con la revisión de las planeaciones pedagógicas, todas las planeaciones cuentan con valoración y reflexión pedagógica, dando cuenta de los sentires y voces de

los niños y las niñas. A la fecha únicamente hay una niña de la estrategia entre pares, contando a la fecha con los ajustes correspondientes.

Responsable indica que la educadora especial no ha asistido en las últimas semanas, se hace verificación con la educadora Leidy Amado, quien refiere que el día de hoy realizará envió del cronograma a la responsable, asistiendo la próxima semana.

Se verifica ambientación en los diferentes niveles, se realiza retroalimentación en general a las profesionales, en cuanto a que toda la ambientación debe estar a la altura de los niños y las niñas, teniendo una finalidad, aprovechando los diferentes espacios de los salones, a lo que refieren las profesionales, que como finalizo mes, mucha de la ambientación que tenían se retiró, para la próxima semana se realizará la del mes de mayo.

Se realiza acompañamiento en la hora del almuerzo, donde se evidencia que todas las profesionales utilizan la respectiva dotación como cofias y tapabocas, cumpliendo con lo establecido en la normatividad vigente en lo referente a prácticas higiénicas y medidas de protección.

Se cuenta con listas de chequeo de verificación de limpieza y desinfección: FOR-PSS-068, al día 30 de abril.

Formato de verificación de hermeticidad: Fecha 01 de abril.

Formato de inspección de plagas: FOR-PSS-066 fecha 01 de abril.

Formato de inspección de plagas: fecha 01 de abril.

Se verifica plan de acción a la mejora, donde se evidencia que todos los componentes se encuentran diligenciados hasta el mes de abril.

Se inicia con la verificación del componente Pedagógico.

Se evidencia que las acciones de seguimiento- avances del mes de marzo y abril, se encuentran en la casilla de acciones de mejora.

*El jardín infantil construye y actualiza de manera participativa el proyecto pedagógico o proyecto educativo comunitario en coherencia con las disposiciones legales vigentes, las orientaciones técnicas, nacionales y distritales de educación inicial, y que responda a las

realidades socioculturales y a las particularidades de las niñas, los niños y sus familias o cuidadores. Cuenta con un concepto técnico avalado por la Secretaría Distrital de Integración Social.

El día 10 de marzo del 2025 se realizó socialización acta de contextualización y marco legal del proyecto pedagógico.

El día 02 de abril del 2025, se les socializa a las profesionales de primera infancia, el implementar una experiencia pedagógica por semana, relacionada con el proyecto pedagógico, específicamente sobre los lenguajes artísticos, mediante la creación de rincones.

*Planea, implementa y hace valoración a las experiencias pedagógicas periódicamente, llevadas a cabo con las niñas y los niños, orientadas al potenciamiento del desarrollo infantil, en coherencia con su proyecto pedagógico o Proyecto Educativo Comunitario y el sentido de la educación inicial.

Se cuenta con las planeaciones semanales y ejecución diaria de la misma, con las respectiva valoraciones y reflexiones pedagógicas.

*Realiza observación y seguimiento al desarrollo y aprendizaje, a partir del reconocimiento de los ritmos propios de las niñas y los niños, de sus capacidades y características sociales y culturales, a través del acompañamiento sensible a su crecimiento, aprendizaje y desarrollo, para dar a conocer periódicamente sus procesos, a las familias, cuidadoras y cuidadores.

Se realiza ultima socialización de observadores, el día 30 de abril del 2025.

El día 31 de marzo del 2025, se realiza socialización del primer informe.

**COMPROMISOS**

A partir del desarrollo de la visita se estipulan los siguientes compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| Compartir por parte de la educadora especial, el cronograma de trabajo del mes de mayo a la responsable del | -Educadora Especial. | Mensual. |

| | | |
|---|---|---|
| servicio. | | |

Se da por finalizada la visita las 4:30 pm.

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Elizabeth Diaz | Responsable del servicio | J.I Color Kids |  |
| Camila Alejandra Peña | Gestora | SLIS Fontibón |  |

Elaboró: Camila Alejandra Peña. – Contratista